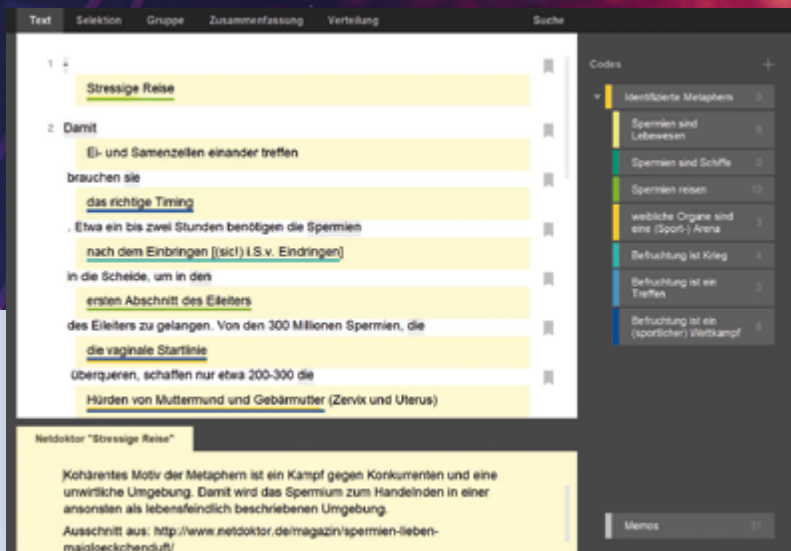


audiotranskription



Qualitative Auswertungsstrategien in f4analyse umsetzen

Metaphernanalyse

Schritt-für-Schritt Erläuterung mit
pragmatischen Arbeitsvorschlägen

Band 2



audiotranskription.de

Wir zeigen beispielhaft und ohne methodische Einführung die Auswertungsschritte einer Metaphernanalyse und ihre technische Umsetzung in f4analyse. Natürlich stark vereinfacht, ermöglicht es einen schnellen und plastischen Überblick. Wir empfehlen die Quellen auf der letzten Seite zur tieferen Auseinandersetzung mit der Methode durchzuarbeiten.



Das Verfahren und beispielmaterial stammt aus Jan Kruse, Kay Biesel, Christian Schmieder: „Metaphernanalyse. Ein rekonstruktiver Ansatz“ (2013). Dort findet man auch eine praxisnahe Einführung in Grundbegriffe und methodische Vorgehensweise einer Metaphernanalyse.

Eine ausführliche Ausarbeitung zum hier beschriebenen Material hat Christian Schmieder (2007) ausgearbeitet: „Die Spermien und das Meer. Metaphernanalyse als qualitative Methode“

Forschungsfrage

Welches Arbeitsverständnis haben die Akteure Sozialer Arbeit?

Material

Auszug aus einem Interview mit einem Geschäftsführer einer Einrichtung des Diakonischen Werkes (aus: Kruse 2004)

1

Ausschneiden/Sammeln

Identifiziere metaphorische Passagen und schneide diese aus.

2

Kategorisieren

Gliedere die gefundenen Metaphern inhaltlich, semantisch und logisch.

3

Abstrahieren und Vervollständigen

Arbeite die Implikationen der Metaphern heraus.

4

Kontextuell Einbinden und Interpretieren

Betrachte und hinterfrage die herausgearbeitete Metaphorik.

Ausschneiden/Sammeln

Was wird methodisch gefordert?

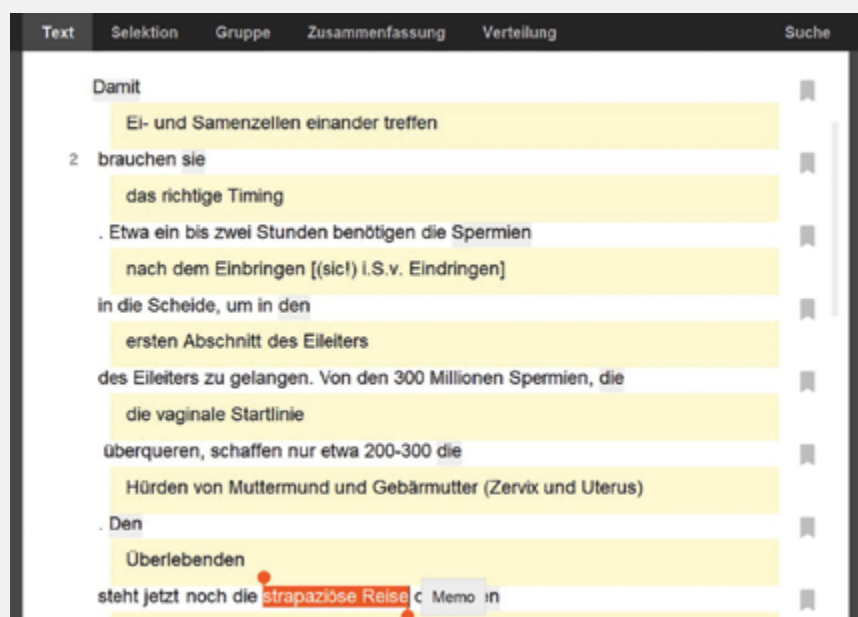
- Definiere, was als Metapher gelten soll.
- Identifiziere Metaphern im Text und schneide diese aus.
- Sammle alle Metaphern für die spätere Analyse.
vgl. Kruse, Biesel, Schmieder 2011, S. 94f

So haben wir es in f4analyse umgesetzt

- Zunächst importieren wir den zu analysierenden Text in f4analyse.
- Wir lesen die ersten Absätze des Textes.
- Jede identifizierte Metapher schneiden wir mit Strg+X aus.
- Danach markieren wir das jeweils davorstehende Wort und erstellen ein Memo in das wir die Metapher einfügen. (Button: „Memo“)

Abbildung 1

Ausschneiden von metaphorischen Passagen.



Kategorisieren

Was wird methodisch gefordert?

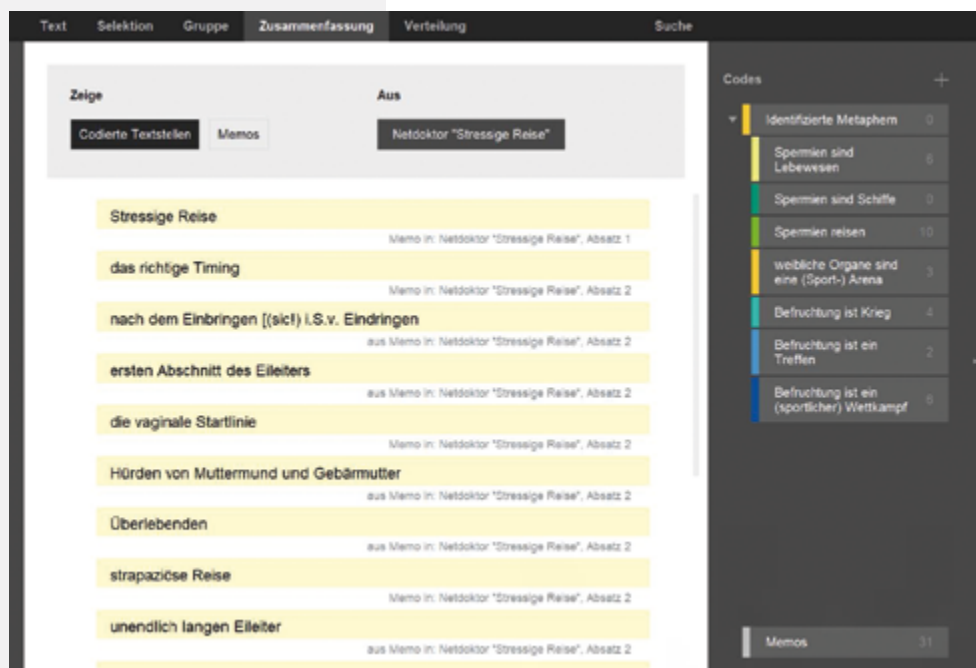
- Gliedere die gefundenen Metaphern in Kategorien.
- Formuliere kurze Sätze nach dem Schema „X ist Y“.
vgl. Kruse, Biesel, Schmieder 2011, S. 97f

So haben wir es in f4analyse umgesetzt

- Wir klicken auf „ZUSAMMENFASSUNG“, wählen den Text aus und lassen uns alle MEMOS anzeigen.
- Als Hauptcode erstellen wir „Identifizierte Metaphern“. Dieser Hauptcode ermöglicht später eine übersichtliche Darstellung aller Konzepte.
- Wir erzeugen Subcodes für jede identifizierte Metapher, und weisen den Memos die passenden Subcodes zu (ggf. auch in mehrere!).

Abbildung 2

Kategorisierung der identifizierten und gesammelten Metaphern



Abstrahieren und Vervollständigen

Was wird methodisch gefordert?

- Denke die Bilder der Kategorien „zu Ende“ und beschreibe was diese implizieren.
- Beispielhafte Analysefragen: Auf was nimmt die Metapher Bezug? Was wird wie quantifiziert? Welche Aspekte des Zielbereichs werden konstruiert? Welche Ursachen werden identifiziert?
- Verdichte die Beschreibungen in einem metaphorischen Konzept. vgl. Kruse, Biesel, Schmieder 2011, S. 97ff

So haben wir es in f4analyse umgesetzt

- Wir öffnen die Ansicht „ZUSAMMENFASSUNG“, wählen den ersten Subcode und die Option Codierte Textstellen“. So sehen wir alle zusammengestellten Aussagen dieses Codes.
- Im Codekommentar halten wir die Verdichtung und Beschreibung des metaphorischen Konzeptes fest.
- Dies wiederholen wir für alle Subcodes.

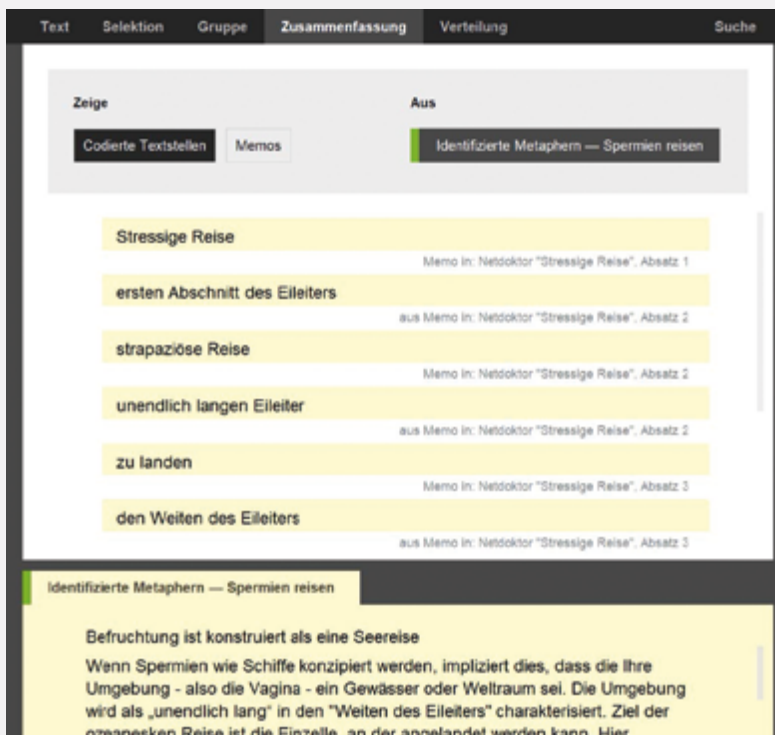


Abbildung 3
Abstrahierung der Metapher
„Spermien reisen“



Interpretation und Einbindung

Was wird methodisch gefordert?

Betrachte und hinterfrage die herausgearbeitete Metaphorik. Was blendet die Metaphorik aus? Welche Konnotation(en) birgt die Metaphorik? Wo kollidieren die Konzepte? Wo sind sie kohärent? Welche Ängste, Zwänge und Freiräume gehen von der Metaphorik aus? Welche Selbstverständlichkeiten gehen von der Metaphorik aus? Welche Normalitäten werden vermittelt? Welche Handlungsmacht? vgl. Kruse, Biesel, Schmieder 2011, S. 97ff

So haben wir es in f4analyse umgesetzt

- Im Tab „ZUSAMMENFASSUNG“ klicken wir auf den Hauptcode „Identifizierte Metaphern“
- Alle Ausarbeitungen aus Schritt 3 sind hier nun aufgelistet.
- Im Codekommentar darunter halten wir die Interpretation fest.

Abbildung 4

Überprüfung und Reflexion der metaphorischen Konzepte



Zeige **Aus**

Codierte Textstellen Memos Kommentare der Subcodes **Identifizierte Metaphern**

Konsistent zum Bild der Sportarena werden die Spermien als Akteure beschrieben, die die Hindernisse der vaginalen Arena überwinden müssen. Hier ist auch schon ein konsistentes Bild des Kampfes enthalten (vgl. Rigotti 1994)

Kommentar zu Code: Identifizierte Metaphern — Befruchtung ist ein (sportlicher) Wettkampf

Ein Wettstreit mit Überlebenden impliziert, dass es auch Tote gibt, dies zusammen mit dem Eindringen in feindliches Gebiet bildet das Bild eines Krieges

Kommentar zu Code: Identifizierte Metaphern — Befruchtung ist Krieg

Die Anatomie der weiblichen Geschlechtsorgane wird mit Objekten einer Sportarena beschrieben.

Kommentar zu Code: Identifizierte Metaphern — weibliche Organe sind eine (Sport-) Arena

Befruchtung ist konstruiert als eine Seereise

Identifizierte Metaphern

Kohärentes Motiv der Metaphern ist ein Kampf gegen Konkurrenten und eine unwirtliche Umgebung. Damit wird das Spermium zum Handelnden in einer ansonsten als lebensfeindlich beschriebenen Umgebung.

Export für den Ergebnisbericht

Was wird methodisch gefordert?

Nachvollziehbare Darstellung der gefundenen Konzepte und Interpretationen.

So haben wir es in f4analyse umgesetzt

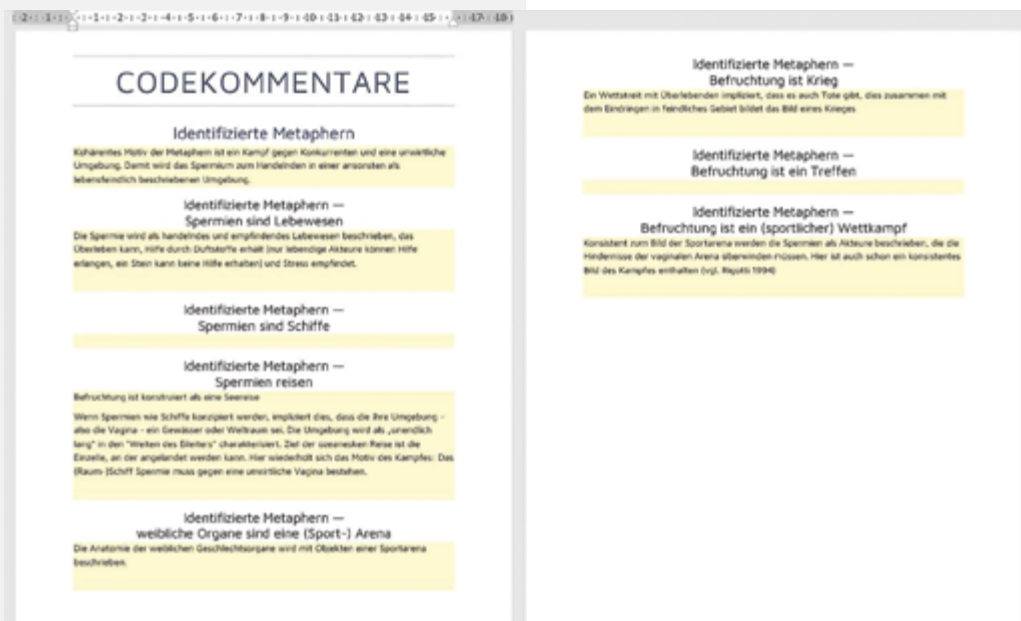
Export der Ergebnisse über den Menüpunkt „Memos und Kommentare ...“.

Lesen und Überarbeiten der Worddatei. Unter der ersten Überschrift „Codekommentare“ finden wir hier die Interpretation und Einbindung. Unter den übrigen „Codekommentaren“ finden wir die Abstraktionen der jeweils kategorisierten Bilder. Unter der Überschrift „Codierung“ sind die jeweils zugehörigen Metaphern gelistet.

Anschließend formulieren wir die (bereits in f4analyse gesammelten) Beschreibungen in Word aus.

Abbildung 5

Export der herausgearbeiteten metaphorischen Konzepte in Word



Literatur

Kruse, Jan; Biesel, Kay & Schmieder, Christian (2011):

Metaphernanalyse. Ein rekonstruktiver Ansatz, VS Verlag.

Eine Beschreibung des Verfahrens im engeren Sinne findet sich hier auf S. 93ff.

Der hier vorgestellte Ansatz ist nur ein Verfahren der Metaphernanalyse unter vielen. Zur Diskussion der Methode empfiehlt sich ein Blick in:

Kruse, Jan; Biesel, Kay & Schmieder, Christian (2012): Rezension: Eine Replik auf:

Schmitt, Rudolf (2011): Review Essay: Rekonstruktive und andere Metaphernanalysen [39 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 13(2), Art. 10, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1202102>.

Schmitt, Rudolf (2011): Review Essay: Rekonstruktive und andere Metaphernanalysen

[50 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 13(1), Art. 2, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs120124>.

Ein weiteres Praxisbeispiel ist zu finden in:

Schmieder, Christian; Biesel, Kay (2016): Metaphernanalyse als rekonstruktives Verfahren.

Eine Einführung für die Pflegewissenschaft. In: Hülken-Giesler, Manfred/ Kreutzer, Susanne/Dütthorn, Nadin (Hg.): Rekonstruktive Fallarbeit in der Pflege. Methodologische Reflexionen und praktische Relevanz für Pflegewissenschaft, Pflegebildung und die direkte Pflege. Göttingen. V&R unipress, Universitätsverlag Osnabrück. S.131 – 161.



LEHRLIZENZEN

Einsatz in der Lehre

KOSTENFREIES DEMOMATERIAL

Beispielhafte Methodenanleitungen



Qualitative Auswertungsstrategien in f4analyse umsetzen

Metaphernanalyse

Schritt-für-Schritt Erläuterung mit
pragmatischen Arbeitsvorschlägen

Band 2

Qualitative Auswertungsstrategien in f4analyse umsetzen

Qualitative Inhaltsanalyse

Schritt-für-Schritt Erläuterung mit
pragmatischen Arbeitsvorschlägen

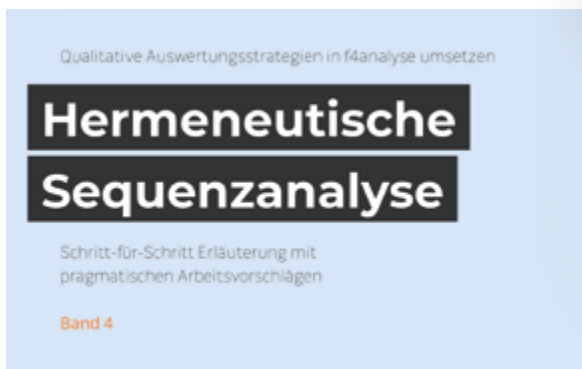
Band 3

Gern unterstützen wir Ihre Lehrveranstaltung zu qualitativen Methoden mit kostenfreiem Material und Lizenzen. Weisen Sie als DozentIn bitte einfach eine thematisch relevante Lehrveranstaltung nach.

- ✓ **1 Semester DozentInnenlizenz kostenfrei**
- ✓ **kostenfreie Lehrlizenzen* für alle Kursteilnehmer**
- ✓ **kostenfreies Übungsmaterial**

* begrenzte Laufzeit

Verschiedene Lizenzmodelle, Netzwerklicenzen und Preise finden Sie in unserem Onlineshop unter audiotranskription.de/shop



Praxisnahe Anleitungen zu verschiedenen Einsatzszenarien finden Sie unter audiotranskription.de/beispiele

**Wussten Sie schon? Unsere Server für
f4x Spracherkennung laufen CO2 neutral!**



**Testen Sie selbst f4x.audiotranskription.de
Neuanmeldungen erhalten ein kostenfreies
Probekontingent von 30 Minuten!**

→ Kontakt

Sie möchten noch mehr Infos erhalten?
Fragen Sie uns.

dr. dresing & pehl GmbH
Deutschhausstraße 22 a
35037 Marburg

Tel. +49 (0) 64 21 / 590 979 - 0
info@audiotranskription.de
www.audiotranskription.de